

## Tema 48

### Repaso y autoevaluación 1

## MÁS INFORMACIÓN

**Métodos:** activo, colectivo

**Formas:** individual, colectiva, en parejas, en grupos

**Materiales:** libro, cuaderno de ejercicios

**Duración:** 45 minutos

## OBJETIVOS

**Léxico:** revisar el material de la unidad 5

**Gramática:** revisar el material de la unidad 5

**Comunicación:** revisar el material de la unidad 5

## PASO A PASO

- Saluda a tus alumnos, verifica los deberes de la última clase y presenta los objetivos de la clase.
- Antes de empezar, podéis repasar los problemas gramaticales y el vocabulario de la unidad 5 analizando las páginas 76-78 del manual.
- Abrid los libros en la página 74 y leed la instrucción del ejercicio 1. En parejas, los alumnos hablan que han hecho esta semana y que no. Pueden usar las expresiones de la lista. Pasea, escucha y ayuda si lo necesitan.
- A continuación, cada alumno tiene que revisar las redes sociales de 2 o 3 personas famosas y escribir lo que han hecho esta semana o este año. Luego, algunos alumnos leen lo que han escrito el resto de la clase.
- Los alumnos, en parejas, hacen el ejercicio 3. Su tarea es hacer un calendario de tiempo semanal de su ciudad u otro lugar. Tienen que relacionar una expresión de la lista con un día de la semana y proponer algunas actividades adecuadas para el tiempo. Al final, presentan sus calendarios en el foro.
- Pasad al ejercicio 4, que consiste en jugar un poco sobre el tiempo. Di alguna frase relacionada con el tiempo y, el alumno que grite primero *falso* y la corrija, obtiene un punto. Puedes preparar este tipo de frases antes. Gana quien tenga más puntos.
- Tus alumnos trabajan en parejas y describen las fotos contestando a las preguntas. Luego, cada pareja elige dos descripciones y las leen en voz alta. El resto de la clase tiene que adivinar de qué estación del año se trata.
- Los alumnos hacen en grupos de tres personas el ejercicio 6 y buscan en Internet si la abuela de Nico tiene razón que Madrid es la capital europea con más árboles. Hacen una lista de capitales que ocupan los siguientes lugares.
- Pasad al ejercicio 7. Cada estudiante elige a una persona de la clase y describe su ropa sin decir su nombre. Algunas personas leen sus descripciones en el foro y ganan los que como primeros se acerquen.
- Los alumnos trabajan en grupos y preparan 3 recomendaciones para evitar errores sociales en Polonia para unos alumnos de España. Luego, comparten con el resto de la clase.
- Al final, tus alumnos hacen el ejercicio 9ab. Primero, escuchan la audición y repiten las palabras. Luego, otra vez escuchan los pares de palabras y repiten para prestar atención a las diferencias en la pronunciación.
- Despidete de tus alumnos.
- Deberes: ej. 5-6/ p. 55 cuaderno de ejercicios.